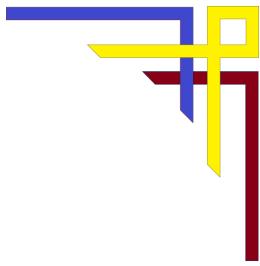




Understand - Evaluate - Apply your knowledge



اختبار التربية الإسلامية المعياري – Islamic Benchmark Test

تقرير الطالب The Student Report



Report issue date : 15/05/2022

ABT assessments

www.ABT-assessments.com



What is A.B.T assessments!

- In order to deliver the Arabic/Islamic/Social Studies and Reading to students, we follow the international standards in all our Benchmark Tests.
- A.B. T is an online Benchmark assessment for the subjects of the Arabic language, Islamic Education, Social studies, and Reading for Arabs and Non-Arabs in the UAE, Qatar, KSA, Egypt, Oman, Kuwait, Bahrain and the rest of the world.
- There are three assessments during the year: September Round – February Round – May Round.
- High-Quality assessments to measure students' skills and accurately reflect their knowledge.
- The reports are generated from the baseline assessment and the end of-year assessment, outlining student progress and attainment throughout the year.
- Each student will have an individual report generated for them after each assessment.
- This data will be represented in chart form and will show analysis based on internal and external benchmarks.
- An overall school report will be generated based on attainment and progress for each year group and level.
- There is a comparison report between the schools according to the curriculums, Grades, Boys & Girls, SEN and the countries.
- The Growth reports available also to measure the progress trends over time.
- The assessments for Arabs and Non-Arabs from Grade 1 to Grade 12.

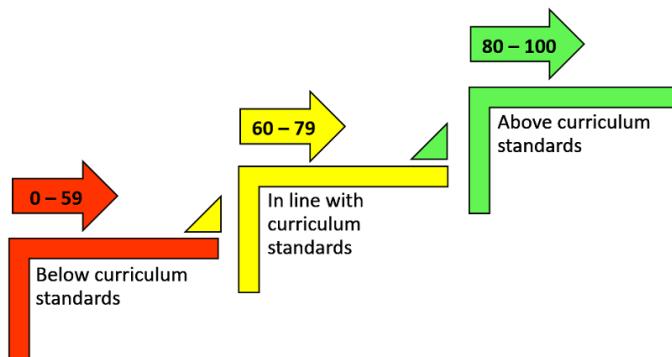


Student Name	[REDACTED]
Username	[REDACTED]
Nationality	Egypt
Date of Birth	22/07/2009
School	Demo International School
Class	6
Gender	Boy
Internal Ranking	3
External Ranking	225

****Internal Ranking = in the same Grade, in the same school of student**

****External Ranking = in the same Grade, in all ABT schools**

Ranges of The Islamic Benchmark Test

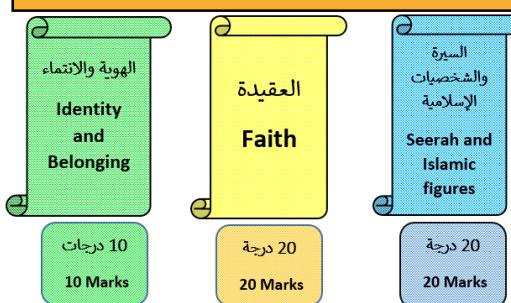


Ranges of the Islamic elements

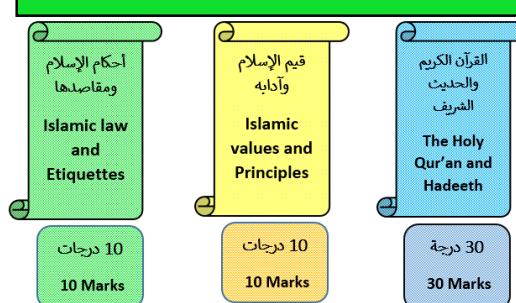
The Islamic elements	Score	Below	Inline	Above
القرآن الكريم والحديث الشريف The Holy Qur'an and Hadeeth	30	0 - 17	18 - 23	24 - 30
قيم الإسلام وآدابه Islamic values and Principles	10	0 - 6	7 - 8	9 - 10
أحكام الإسلام ومقاصدها Islamic law and Etiquettes	10	0 - 6	7 - 8	9 - 10
السيرة والشخصيات الإسلامية Seerah and Islamic figures	20	0 - 12	13 - 16	17 - 20
العقيدة Faith	20	0 - 12	13 - 16	17 - 20
الهوية والانتماء Identity and Belonging	10	0 - 6	7 - 8	9 - 10
الدرجة النهائية - Total	100	0 - 59	60 - 79	80 - 100



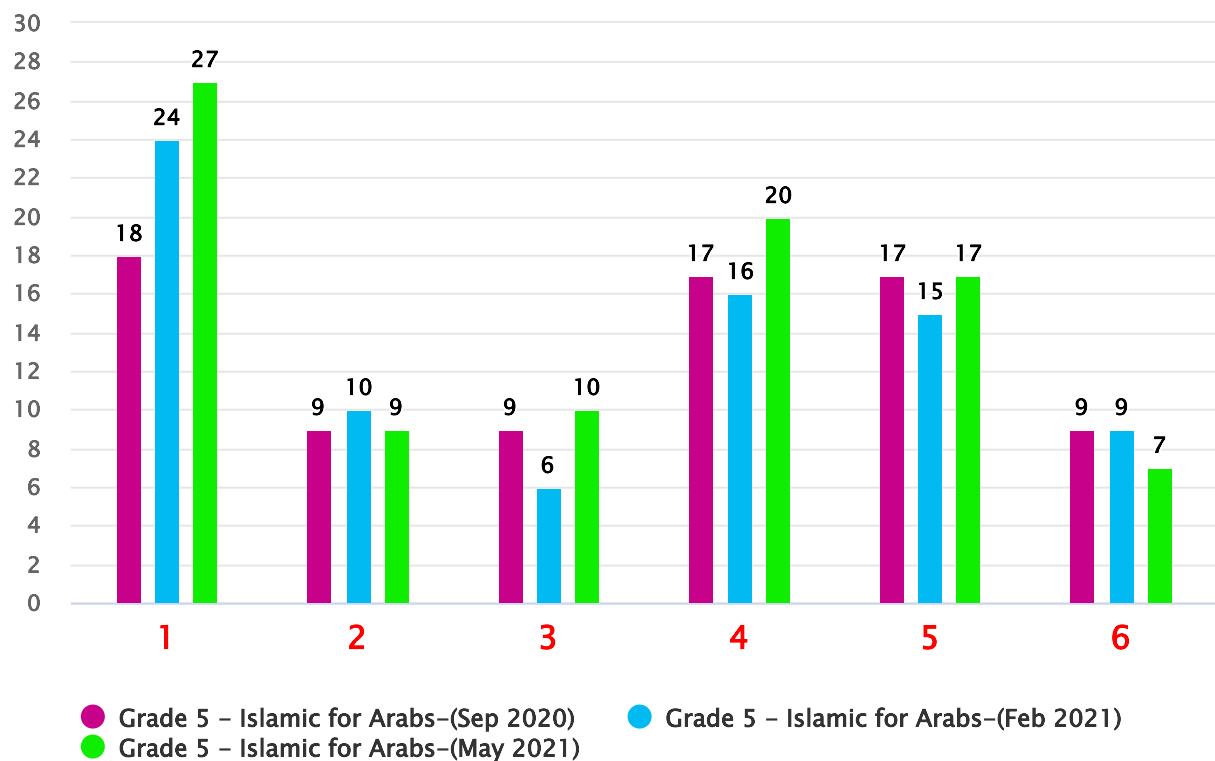
الفترة الثانية - Period two



الفترة الأولى - Period one

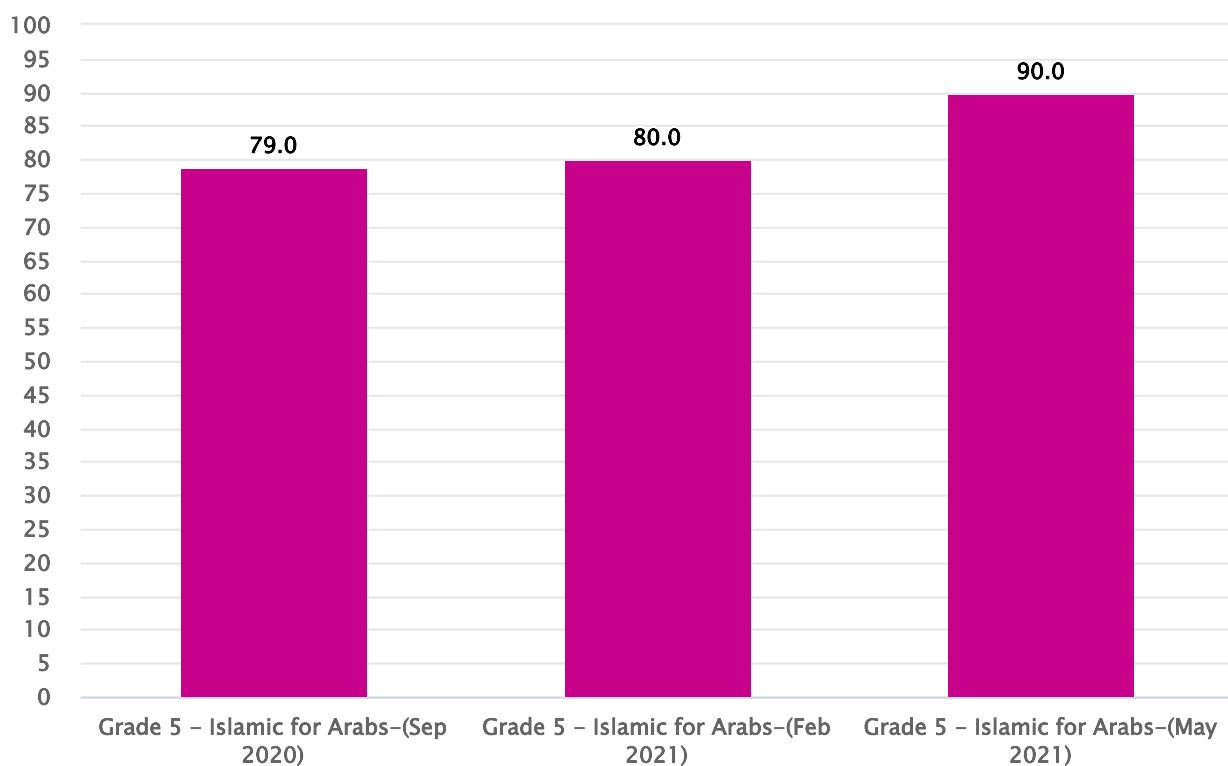


The Islamic elements attainment 2020/2021



#	The Assessment	Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)	Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)	Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)
1	The Holy Qur'an and Hadeeth القرآن الكريم وال الحديث الشريف	18 / 30	24 / 30	27 / 30
2	Islamic values and Principles قيم الإسلام وآدابه	9 / 10	10 / 10	9 / 10
3	Islamic law and Etiquettes أحكام الإسلام ومقاصدها	9 / 10	6 / 10	10 / 10
4	Seerah and Islamic figures السيرة والشخصيات الإسلامية	17 / 20	16 / 20	20 / 20
5	Faith - العقيدة	17 / 20	15 / 20	17 / 20
6	Identity and Belonging الهوية والانتماء	9 / 10	9 / 10	7 / 10

Islamic Education attainment overall 2020/2021



The progress Ranges

Starting Point	Below expected progress	Expected progress	Better than expected progress
0 - 59	Less 10 Marks from the starting point	10 - 29 Marks from the starting point	30 Marks from the starting point
60 - 79	Less than the starting point	0 - 19 Marks form the starting point	20 Marks or above from the starting point
80 - 100	Less than the starting point	0 - 10 Marks form the starting point	11 - 20 Marks or above from the starting point

Progress and Attainment

The assessment	Mark	Attainment	Progress
September Round	79 / 100	Inline	Starting point for the current year
February Round	80 / 100	Above	Expected progress
May Round	90 / 100	Above	Expected progress

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)
القرآن الكريم والحديث الشريف - The Holy Qur'an and Hadeeth

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يحدد الطالب ماذًا تصف سورة الانفطار	42.9 %	15.2 %
2	1	0	أن يوضح الطالب كيف تكون الكواكب يوم القيمة	28.6 %	13 %
3	1	0	أن يذكر الطالب أسماء يوم القيمة	28.6 %	27.5 %
4	1	0	أن يذكر الطالب وقت قيام الساعة	28.6 %	9.7 %
5	1	0	أن يذكر الطالب حروف الفقفة	28.6 %	18.6 %
6	1	0	أن يذكر الطالب الغرض من تسجيل أعمال الإنسان	71.4 %	90.8 %
7	1	1	أن يذكر الطالب الغرض من تسجيل أعمال الإنسان	100 %	94.2 %
8	1	1	أن يذكر الطالب من يعلمون	85.7 %	80.5 %
9	1	1	أن يذكر الطالب علامات الساعة	100 %	90.8 %
10	1	1	أن يبين الطالب مكان الناس يوم القيمة	85.7 %	91.1 %
11	2	0	أن يتلو الطالب الآيات مراعيًا المخارج الصحيحة	0 %	0.6 %
12	2	0	(أن يطبق الطالب أحكام التجويد (التلاوة السليمية	0 %	0.8 %
13	2	0	أن يتلو الطالب الآيات بصوت حسن	14.3 %	50 %
14	2	0	أن يتلو الطالب الآيات كاملة	14.3 %	48.6 %
15	2	0	أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة دون أخطاء	0 %	6.4 %
16	1	0	أن يحدد الطالب كيفية اختبار الأمور لدى الرسول	42.9 %	19.6 %
17	1	0	(أن يحدد الطالب معنى (الإثم	42.9 %	17.1 %
18	1	0	أن يذكر الطالب كيفية شرط الرسول للاختيار بين أمرين	42.9 %	33 %
19	1	0	أن يذكر الطالب أمثلة التيسير في أحكام الإسلام	57.1 %	27 %
20	1	0	أن يحدد الطالب ماذًا يفعل المسلم عندما يفقد الماء للوضع وقد حان وقت الصلاة	14.3 %	15.3 %
21	1	1	أن يحدد الطالب كيف يصلى المريض	85.7 %	87.7 %
22	1	1	أن يذكر الطالب هل يجوز الفطر للصائم إذا كان مريضاً أو على سفر	71.4 %	85.8 %
23	1	1	أن يحدد الطالب إباحة قصر الصلاة للمسافر	71.4 %	86.9 %
24	1	1	أن يحدد الطالب كيف ينسى الإسلام على عيادة أداء الطاعات	100 %	88.8 %
25	1	1	أن يحدد الطالب ماذًا يحدث للإنسان إذا تناقض عملاً فوق طاقته	85.7 %	82.5 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)

Islamic values and Principles - قيم الإسلام وآدابه

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يحدد الطالب ما الدعاء الذي يحبه الله	100 %	89.1 %
2	1	1	أن يذكر الطالب أن الصدق فرض على المسلم	85.7 %	75.7 %
3	1	0	أن يحدد الطالب التوافل	0 %	72.1 %
4	1	1	أن يذكر الطالب كيفية بر الوالدين	57.1 %	93.9 %
5	1	1	أن يذكر الطالب حب الله في قلب المسلم	71.4 %	86.6 %
6	1	1	أن يحدد الطالب أن محبة الله أصل الإيمان	71.4 %	87.4 %
7	1	1	أن يحدد الطالب آداب الركوب	85.7 %	58.4 %
8	1	1	أن يحدد الطالب من ثمرات التحلية بالشجاعة ترك الزنا	71.4 %	75.4 %
9	1	1	أن يذكر الطالب الأقوال التي يحبها الله تعالى	85.7 %	89.9 %
10	1	1	أن يبين الطالب ما دوره إذا شهد حادث سيارة على الطريق	85.7 %	91.3 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)

أحكام الإسلام ومقاصدها - Islamic law and Etiquettes

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يحدد الطالب متى تتحسب الصلاة صلاة جماعة	33.3 %	8.6 %
2	1	0	أن يذكر الطالب من يتقدم من المصلين	33.3 %	7.4 %
3	1	0	أن يحدد الطالب شروط صلاة الجماعة	16.7 %	22.7 %
4	1	0	أن يذكر الطالب وقت صلاة الجمعة	33.3 %	10.8 %
5	1	0	أن يبين الطالب آداب صلاة الجمعة	33.3 %	10.8 %
6	1	1	أن يحدد الطالب المصطلّات التي تؤدي جماعة	71.4 %	80.4 %
7	1	0	أن يحدد الطالب مسمى من يتأخر عن الصلاة	57.1 %	62 %
8	1	1	أن يحدد الطالب مسمى من يدرك الإمام في الركعة الثانية	71.4 %	73.2 %
9	1	1	أن يحدد الطالب عدد ركعات صلاة العيد	85.7 %	84.6 %
10	1	1	أن يذكر الطالب من يُتم المسبيق صلاته	42.9 %	58.1 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)
السيرة والشخصيات الإسلامية - Seerah and Islamic figures

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يوضح الطالب من والي أين كانت رحلة الإسراء	0 %	22.5 %
2	1	0	أن يحدد الطالب أين يقع المسجد الحرام	0 %	17.2 %
3	1	0	أن يحدد الطالب مسمى انتقال الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمَسَدِ الْأَقْصَى إِلَى السَّمَاءِ	16.7 %	28 %
4	1	0	أن يحدد الطالب أين وصل الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَحْلَةِ الْمَرَاجِ	16.7 %	32.2 %
5	1	0	أن يحدد الطالب الأحداث التي سبقت حادثة الإسراء والمعراج	0 %	26 %
6	1	0	أن يحدد الطالب متى وفي أي ليلة فرضاً الصلاة	16.7 %	24.1 %
7	1	0	أن يحدد الطالب القبيلة التي طلب الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نصرتها	16.7 %	50.9 %
8	1	1	أن يحدد الطالب موقف الناس من رحلة الإسراء والمعراج	33.3 %	31.6 %
9	1	0	أن يذكر الطالب عدد الصلوات في البداية	16.7 %	20.9 %
10	1	0	أن يحدد الطالب متى اشتد إيمان قريش على الرَّسُول	16.7 %	15.1 %
11	1	1	أن يحدد الطالب صفات السيدة فاطمة بنت عبد الملك	71.4 %	86 %
12	1	0	أن يبين الطالب أين وضعت السيدة فاطمة بنت عبد الملك مائتها	14.3 %	66.2 %
13	1	1	أن يذكر الطالب من تزوجت فاطمة بنت عبد الملك	57.1 %	77.4 %
14	1	1	أن يبين الطالب أين اتجه الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِدُعَوَةِ أهْلَهَا عِنْدَمَا ازْدَادَ إِيمَانُ قَرِيشٍ لَهُ	71.4 %	79.9 %
15	1	1	أن يذكر الطالب أين أقامت السيدة فاطمة بنت عبد الملك الحديث	85.7 %	58.4 %
16	1	1	أن يذكر الطالب من هي فاطمة بنت عبد الملك	100 %	70.1 %
17	1	0	أن يذكر الطالب اسم الثقة التي ركبتها الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي رَحْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالْمَرَاجِ	71.4 %	70.2 %
18	1	1	أن يحدد الطالب موقف أهل الطائف من الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَمَا ذَاهَمُوا لِإِسْلَامِ الظَّبَابِ	85.7 %	80.7 %
19	1	1	أن يحدد الطالب من نام في قراش النبي	85.7 %	77.7 %
20	1	1	أن يذكر الطالب من هو ثالث الخلفاء الراشدين	57.1 %	75.7 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)

Faith - العقيدة

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يحدد الطالب إلى ما دعا القرآن الكريم	85.7 %	83 %
2	1	1	أن يذكر الطالب أهمية العقل لأداء العبادات	42.9 %	77.4 %
3	1	1	أن يذكر الطالب ملماً يترتب على إيمان المسلم باليوم الآخر	100 %	65.4 %
4	1	0	أن يفسر الطالب لماذا أن الله جعل نعيم هذا العالم زائل	57.1 %	79.6 %
5	1	1	أن يذكر الطالب من ما تكون قصور الجنة	71.4 %	71.8 %
6	1	1	أن يحدد الطالب أن من رتكب المغاصي في الدنيا فعليه التوبة والإكثار من الفعل الصالح	85.7 %	78.8 %
7	1	1	أن يذكر الطالب نوع الانهار التي في الجنة	85.7 %	77.4 %
8	1	1	أن يذكر الطالب أهم أحداث يوم القيمة	71.4 %	74.6 %
9	1	1	أن يحدد الطالب صفات أهل الجنة	85.7 %	78.8 %
10	1	1	أن يذكر الطالب النعم التي ميز الله بها الإنسان	85.7 %	80.7 %
11	1	0	أن يحدد الطالب أركان الإيمان	16.7 %	13.4 %
12	1	0	أن يحدد الطالب أسماء اليوم الآخر	20 %	29 %
13	1	0	أن يذكر الطالب نعيم الآخرة	16.7 %	14.7 %
14	1	0	أن يحدد الطالب الملك الذي ينفع في الصور	0 %	19.3 %
15	1	0	أن يوضح الطالب ما الحكمة من وجود اليوم الآخر	0 %	21.3 %
16	1	0	أن يفسر الطالب لماذا أن الله جعل نعيم هذا العالم زائل	16.7 %	18.4 %
17	1	0	(أن يحدد الطالب من الذين ذكرت فيهم هذه الآية (فَإِمَّا الَّذِينَ شَقَوْا فِي الْأَرْضِ وَإِمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَفِي الْجَنَّةِ	16.7 %	15.5 %
18	1	0	أن يحدد الطالب لماذا يحرص المؤمن على الابتعاد عما حرمته الله	0 %	9.3 %
19	1	0	أن يحدد الطالب ملماً يحدث في النفحة الأولى	33.3 %	18 %
20	1	1	أن يحدد الطالب ما هي آثار الإيمان باليوم الآخر بالنسبة للمؤمن	33.3 %	28.8 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Sep 2020)
الهوية والانتماء - Identity and Belonging

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يحدد الطالب مسؤولية الإنسان تجاه البيئة التي أنعمها الله عليه	71.4 %	86.9 %
2	1	1	أن يبين الطالب ما هي منافع البحر	71.4 %	75.8 %
3	1	0	أن يحدد الطالب مظاهر شكر الله تعالى للبيئة التي أنعمها على الإنسان	57.1 %	76.3 %
4	1	1	أن يفسر الطالب كيف أن الصورة التي خلق الله تعالى الناس عليها هي الأفضل والأقوم له	71.4 %	83.5 %
5	1	1	أن يذكر الطالب الكون وما فيه من كائنات مسؤولة لفائدة الإنسان ومنفعة	85.7 %	78.5 %
6	1	1	أن يذكر الطالب النتائج التي ستنتربط على عدم دوران الأرض	57.1 %	64.8 %
7	1	1	أن يحدد الطالب لماذا خلق الله تعالى الإنسان	85.7 %	79.3 %
8	1	1	أن يحدد الطالب المعرفة المُؤكدة في تحقيق الانفصال بما سخره الله تعالى لنا	85.7 %	80.7 %
9	1	1	أن يحدد الطالب هل لا ضرر في ترك جهاز صنivor المياه مفتوحاً	85.7 %	91.3 %
10	1	1	أن يذكر الطالب لماذا وهب الله تعالى الإنسان العقل	57.1 %	83.2 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)
القرآن الكريم والحديث الشريف - The Holy Qur'an and Hadeeth

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يحدد الطالب من هو الصحابي الذي نزلت في شأنه هذه الآيات	16.7 %	15.8 %
2	1	0	أن يفسر الطالب لماذا انشغل النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابي	0 %	0 %
3	1	0	(أ). أن يبين الطالب ما معنى كلمة (عَيْسَى).	0 %	8.1 %
4	1	1	أن يوضح الطالب كيف ستكون وجوه المؤمنين يوم القيمة	33.3 %	10.5 %
5	1	1	(أ). أن يبين الطالب ما معنى كلمة (تَذَكِّرَة).	33.3 %	21.1 %
6	1	1	أن يبين الطالب كيف ان الإسلام دين يعطي الحقوق لأصحابها	83.3 %	94.7 %
7	1	1	أن يحدد الطالب ما هي رسائل الأنبياء	83.3 %	92.1 %
8	1	1	أن يحدد الطالب كيف كان حال الصحابي الذي نزلت في شأنه هذه الآيات	50 %	86.8 %
9	1	1	أن يوضح الطالب كيف يجب أن ينطق حرف الفاءة	66.7 %	63.2 %
10	1	1	أن يذكر الطالب ما هي حروف القلائلة	100 %	81.6 %
11	2	1	أن يتلو الطالب الآيات مراعياً المخارج الصحيحة	0 %	0 %
12	2	1	(أ). أن يطبق الطالب أحكام التجويد (التلاوة السليمة)	0 %	2.6 %
13	2	2	أن يتلو الطالب الآيات بصوت حسن	66.7 %	26.3 %
14	2	2	أن يتلو الطالب الآيات كاملة	66.7 %	18.4 %
15	2	1	أن يتلو الآيات تلاؤً صحيحة دون أخطاء	0 %	7.9 %
16	1	0	أن يبين الطالب من الخاسر والخائب	0 %	8.3 %
17	1	0	أن يبين الطالب ما الأعمال التي تنفعه يوم القيمة	0 %	2.6 %
18	1	0	أن يحدد الطالب هل السباب من الأخلاق الحميدة أم المستقبحة	0 %	5.3 %
19	1	0	أن يوضح الطالب ما العمل الذي يغفر الذنوب	0 %	7.9 %
20	1	0	أن يحدد الطالب ما الذنب الذي يمحو الأعمال الصالحة	33.3 %	13.5 %
21	1	1	أن يبين الطالب ما الذي يمحو الحسنات	100 %	89.5 %
22	1	0	أن يوضح الطالب ما سلوك المسلم مع أصحابه	50 %	65.8 %
23	1	1	أن يبين الطالب ماذا يحدث لذنوب المسلم عندما يبتسم في وجه أسانته وأصدقائه	100 %	89.5 %
24	1	1	أن يوضح الطالب ما واجبه تجاه غيره	83.3 %	97.4 %
25	1	1	أن يوضح الطالب ما واجبه تجاه أصحابه	100 %	97.4 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)

Islamic values and Principles - قيم الإسلام وآدابه

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يبين الطالب كيف يعرف ان عبادة الله ترسخت في قلبه	100 %	84.2 %
2	1	1	أن يبني الطالب رأيه في الشخص الذي يشكر سائق الحافلة عند وصوله إلى مدرسته	100 %	92.1 %
3	1	1	أن يحدد الطالب كيف يعامل العاملون في المدرسة	100 %	97.4 %
4	1	1	أن يحدد الطالب ما هي آداب ركوب الحافلة	50 %	68.4 %
5	1	1	أن يبين الطالب لماذا التوكل على الله يمكن المسلم من محبة الله تعالى	83.3 %	76.3 %
6	1	1	أن يحدد الطالب ما القول الذي يحبه الله	100 %	76.3 %
7	1	1	أن يبين الطالب ما النوافل التي يتقرب بها العبد من ربه	100 %	84.2 %
8	1	1	أن يحدد الطالب كيف يكون حال المسلم أثناء مشيه إلى المسجد	83.3 %	84.2 %
9	1	1	أن يبين الطالب ما دوره إذا شهد حادث سيارة على الطريق	83.3 %	92.1 %
10	1	1	أن يحدد الطالب ما ثمرة محبة المؤمن لله تعالى	100 %	84.2 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)

أحكام الإسلام ومقاصدها - Islamic law and Etiquettes

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يبين الطالب كم درجه تؤديها صلاة الجماعة على صلاة الفض.	16.7 %	27.3 %
2	1	0	أن يحدد الطالب متى تتحسب الصلاة صلاة جماعة	0 %	15.2 %
3	1	0	أن يبني الطالب رأيه في مسلم لحق بالإمام وهو يقرأ الفاتحة في الركعة الثانية من صلاة الفجر ، وصلى معه وختم معه ولم يكمل فهل صلاته صحيحة	33.3 %	30.3 %
4	1	1	أن يحدد الطالب أين تقف المرأة التي تأم المصلين النساء في صلاة الجمعة	50 %	56.3 %
5	1	0	أن يحدد الطالب كم عدد صلوات الجمعة	50 %	21.9 %
6	1	0	أن يحدد الطالب أين تؤدي صلاة الجمعة	16.7 %	21.1 %
7	1	0	أن يبين الطالب في اي وقت تكون صلاة الجمعة	0 %	31.6 %
8	1	1	أن يحدد الطالب كم عدد صلاة العيد	83.3 %	78.9 %
9	1	0	أن يبني الطالب رأيه في المسلم الذي يرد السلام أثناء خطبة الجمعة	50 %	65.8 %
10	1	1	أن يحدد الطالب ما جزاء صلاة الجمعة	100 %	81.6 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)
السيرة والشخصيات الإسلامية - Seerah and Islamic figures

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يحدد الطالب أين يقع المسجد الحرام	33.3 %	11.4 %
2	1	0	أن يوضح الطالب من والي أين كانت رحلة الإسراء	0 %	8.3 %
3	1	0	أن يحدد الطالب متى أشتد أذى قريش للرسول صلى الله عليه وسلم	16.7 %	19.4 %
4	1	0	أن يعرف الطالب ما هو البراق	0 %	11.1 %
5	1	0	أن يحدد الطالب من الصحابي الذي نام على فراش النبي صلى الله عليه وسلم	0 %	8.3 %
6	1	0	أن يحدد الطالب ما لقب السيدة اسماء رضي الله عنها	33.3 %	14.3 %
7	1	0	أن يحدد الطالب أين المسجد الأقصى	16.7 %	8.3 %
8	1	0	أن يعرف الطالب ما هو المعراج	0 %	19.4 %
9	1	0	أن يحدد الطالب أين وصل الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة المعراج	0 %	25 %
10	1	0	أن يحدد الطالب متى وفي أي ليلة فرضت الصلاة	0 %	13.9 %
11	1	1	أن يبين الطالب أين اتجه الرسول صلى الله عليه وسلم لدعوة أهلها عندما ازداد إذاء قريش له	66.7 %	81.6 %
12	1	1	أن يذكر الطالب من الذين طلب الرسول صلى الله عليه وسلم منهم أن يجربوه	83.3 %	65.8 %
13	1	1	أن يحدد الطالب في حماية من دخل الرسول صلى الله عليه وسلم مكة	83.3 %	78.9 %
14	1	1	أن يبني الطالب رأيه في ذكاء السيدة فاطمة بنت عبد الملك	83.3 %	86.8 %
15	1	0	أن يذكر الطالب أين أقامت السيدة فاطمة لرواية الحديث	50 %	44.7 %
16	1	0	أن يحدد الطالب من من تزوجت فاطمة ابنة عبد الملك	66.7 %	68.4 %
17	1	0	أن يذكر الطالب من هي فاطمة بنت عبد الملك	33.3 %	55.3 %
18	1	1	أن يبين الطالب ما هدف الرسول صلى الله عليه وسلم بدعوة أهل الطائف	100 %	89.5 %
19	1	1	أن يوضح الطالب ما موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أهل الطائف	100 %	81.6 %
20	1	1	أن يوضح الطالب أكيف استقبل أهل الطائف الرسول صلى الله عليه وسلم	83.3 %	81.6 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)

Faith - العقيدة

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يوضح الطالب ما النعمة التي يستخدمها الإنسان في معرفة الله تعالى.	66.7 %	86.8 %
2	1	1	أن يحدد الطالب النعم التي ورد ذكرها في الآية، (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهاتُكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ (والأنصاف والآفقة لَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ).	83.3 %	76.3 %
3	1	0	أن يحدد الطالب ما هي شروط العبادة في الإسلام.	33.3 %	73.7 %
4	1	1	أن يحدد الطالب كيف يشكر المسلم الله تعالى على نعمة العقل.	83.3 %	86.8 %
5	1	0	أن يوضح الطالب ما الحكمة من تنزيل القرآن الكريم.	66.7 %	84.2 %
6	1	1	أن يبين الطالب ما دور العقل في التعامل مع الناس.	83.3 %	86.8 %
7	1	1	أن يوضح الطالب ما النعمة التي يميز الله بها الإنسان.	66.7 %	73.7 %
8	1	1	أن يبين الطالب متى ينقل المسلم الأخبار.	100 %	92.1 %
9	1	1	أن يوضح الطالب ما هي أهمية الرياضة للعقل.	83.3 %	89.5 %
10	1	1	أن يحدد الطالب ما جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تطوير القدرات العقلية للشعب الإماراتي.	83.3 %	81.6 %
11	1	0	أن يحدد الطالب هل الإيمان باليوم الآخر من أركان الإسلام أم من أركان الإيمان.	0 %	8.6 %
12	1	0	أن يحدد الطالب هل من اسماء اليوم الآخر الصادحة.	0 %	25.7 %
13	1	0	أن يوضح الطالب ما الحكمة من وجود اليوم الآخر.	0 %	8.6 %
14	1	0	أن يبين الطالب من الملك الذي ينفع في الصور يوم القيمة.	16.7 %	8.6 %
15	1	0	أن يحدد الطالب ما أول حدث يقع في اليوم الآخر.	33.3 %	20 %
16	1	0	(أن يحدد الطالب في أي سورة ذكرت هذه الآية (يُوْمَ شَكْرُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْأَرْضَ عَنْهُمْ سِراغًا ذَلِكَ حَسْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ	16.7 %	37.1 %
17	1	0	(أن يحدد الطالب من الذين ذكرت فيهم هذه الآية (فَإِنَّمَا الَّذِينَ شَفَوْا فِي النَّارِ وَمَمَّا أُذْنِنَا سَعْدًا فِي الْجَنَّةِ	33.3 %	23.5 %
18	1	1	أن يحدد الطالب لماذا يحرص المؤمن على الابتعاد عن حرمته الله.	66.7 %	91.4 %
19	1	0	أن يحدد الطالب ما هي آثار الإيمان باليوم الآخر بالنسبة للمؤمن.	0 %	8.8 %
20	1	1	أن يفسر الطالب لماذا أن الله جعل تعيم هذا العالم زائل.	20 %	32.4 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(Feb 2021)
الهوية والانتماء - Identity and Belonging

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يفسر الطالب كيف ان الصورة التي خلق الله تعالى الناس عليها هي الأفضل والأقوم له.	100 %	89.5 %
2	1	1	أن يحدد الطالب ما هي مظاهر رعاية الله للإنسان	100 %	92.1 %
3	1	1	أن يحدد الطالب كيف يشكر الله على نعمه الكثيرة	83.3 %	63.2 %
4	1	1	أن يحدد الطالب ما هي قائله تسخير البحر لنا	100 %	81.6 %
5	1	1	أن بيّن الطالب ما هي منافع البحر	100 %	89.5 %
6	1	1	أن يحدد الطالب ما مسؤولية الإنسان ناحية النعم التي أنعم الله عليه بها	100 %	84.2 %
7	1	0	أن يفسر الطالب ماذا لو كانت قشرة الأرض أكثـر سمكـاً	33.3 %	60.5 %
8	1	1	أن يذكر الطالب ما فوائد الهواء الذي يعطي الأرض	100 %	89.5 %
9	1	1	أن يفسر الطالب ماذا يحدث إذا زادت جاذبيـة الـكرة الأرضـية	83.3 %	76.3 %
10	1	1	أن يوضح الطالب ما هي مهمة الإنسان في الكون	100 %	81.6 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)
القرآن الكريم والحديث الشريف - The Holy Qur'an and Hadeeth

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	(أن يحدّد الطالب المقصود بكلمة (النّارُات)	0 %	5 %
2	1	0	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ بعْضَ وظَانِفَ الْمَلَائِكَةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ	0 %	14.9 %
3	1	0	أنْ يُوضِّحَ الطَّالِبُ اسْمًا أَخْرَى لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ	0 %	19.8 %
4	1	0	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ بِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ	0 %	14.2 %
5	1	0	أنْ يَعْدِدَ الطَّالِبُ أَحَدَاثَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ	0 %	29.8 %
6	1	1	أنْ يحدّد الطالب اسم القصة الواردة في الآية الكريمة	100 %	87.1 %
7	1	1	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ حِرْفَ الْفَلَقَةِ	100 %	86.3 %
8	1	1	أنْ يَسْتَنِجَ الطَّالِبُ أَذْعَاءَ فِرْغَوْنَ	100 %	80.6 %
9	1	1	أنْ يَسْتَنِجَ الطَّالِبُ الْأَسْلُوبُ الَّذِي اسْتَخَدَمَ سَيِّدُنَا مُوسَى فِي دُعَوَةِ فِرْغَوْنَ	100 %	75.8 %
10	1	1	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ مَعْجَزَةَ سَيِّدِنَا مُوسَى	100 %	77.4 %
11	2	1	أنْ يَتَلَوُ الطَّالِبُ الْآيَاتِ مُرَاعِيَ الْمَخَارِجِ الصَّحِيحَةِ	0 %	0.8 %
12	2	1	(أنْ يُطَبِّقَ الطَّالِبُ أَحْكَامَ النَّجُوبِ (الْقَلْقَلَةِ	0 %	1.6 %
13	2	2	أنْ يَتَلَوُ الطَّالِبُ الْآيَاتِ بِصَوْتٍ حَسَنٍ	80 %	39.5 %
14	2	2	أنْ يَتَلَوُ الطَّالِبُ الْآيَاتِ كَاملَةً	80 %	37.1 %
15	2	1	أنْ يَتَلَوُ الْآيَاتِ تَلَوَةً صَحِيقَةً دُونَ أَخْطَاءٍ	20 %	23.4 %
16	1	0	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ أَهْمَالِ الْهَدَايَاتِ الْوارِدَةِ فِي حِدِيثِ الْقَرْآنِ شَفَاعِيِّي	0 %	6.7 %
17	1	0	أنْ يَسْتَبِطَ الطَّالِبُ ثُمَراتَ الْمُسْكِ بِكِتَابِ اللَّهِ	20 %	47.9 %
18	1	0	أنْ يَسْتَبِطَ الطَّالِبُ الْأَخْلَاقَ الَّتِي يَحْرُصُ عَلَيْهَا الْمُسْلِمُ	20 %	3.4 %
19	1	0	(... أنْ يَسْتَبِطَ الطَّالِبُ الْأَخْلَاقَ الْوارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ	0 %	21.4 %
20	1	0	أنْ يَبْيَّنَ الطَّالِبُ وَسَائِلَ الْمَدَوِّمَةِ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ	0 %	15.3 %
21	1	1	أنْ يَسْتَنِجَ الطَّالِبُ ثُمَارَ ثَلْمَ الْقَرْآنِ	100 %	89.5 %
22	1	1	أنْ يُوضِّحَ الطَّالِبُ أَثْرَ تَلَوَةِ الْقَرْآنِ عَلَى أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ	100 %	95.2 %
23	1	1	أنْ يَسْتَبِطَ الطَّالِبُ ثُمَراتَ حِفْظِ كِتَابِ اللَّهِ	100 %	90.3 %
24	1	1	أنْ يَسْتَنِجَ الطَّالِبُ أَثْرَ قِرَاءَةِ الْقَرْآنِ عَلَى الْفَزْدِ	100 %	94.4 %
25	1	1	أنْ يَسْتَنِجَ الطَّالِبُ أَثْرَ الْعَمَلِ بِتَعَالِيمِ الْقَرْآنِ الْكَرِيمِ	100 %	86.3 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)

Islamic values and Principles - قيم الإسلام وآدابه

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يُبدي الطالب رأيه في مواقف تتنافى مع الرحمة بالحيوان	100 %	96 %
2	1	1	أن يُبدي الطالب رأيه في مواقف تتنافى مع آداب ركوب الحافلة	100 %	95.2 %
3	1	1	أن يعدد الطالب وسائل التعبير عن محنة الله وطاعته	100 %	91.9 %
4	1	1	أن يوضح الطالب آداب ركوب وسائل المواصلات	100 %	84.7 %
5	1	1	أن يوضح الطالب ثمرات النحلي بالشجاعة	80 %	71.8 %
6	1	1	أن يوضح الطالب مفهوم الشجاعة	100 %	84.7 %
7	1	0	أن يوضح الطالب الأقوال التي يحبها الله تعالى	0 %	20.2 %
8	1	1	أن يستبطِّ الطالب المواقف التي يتقرَّبُ بها الإنسانُ إلى الله تعالى	100 %	83.9 %
9	1	1	أن يُبدي الطالب رأيه في مواقف تتنافى مع آداب المسجد	100 %	94.4 %
10	1	1	أن يُبدي الطالب رأيه في مواقف تتنافى مع آداب الطريق	100 %	89.5 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)

أحكام الإسلام ومقاصدها - Islamic law and Etiquettes

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يوضح الطالب أحكاماً متعلقةً بصلوة الجمعة	0 %	52.5 %
2	1	0	أن يبين الطالب عدد ركعات صلاة الجمعة	0 %	20.3 %
3	1	0	أن يوضح الطالب آداب صلاة الجمعة	0 %	16.9 %
4	1	0	أن يستخرج الطالب أحكام صلاة الجمعة للنساء	0 %	46.2 %
5	1	0	أن يوضح الطالب وقت صلاة عيد الفطر	0 %	30.5 %
6	1	1	أن يوضح الطالب شروط صلاة الجمعة	100 %	82.3 %
7	1	1	أن يوضح الطالب وقت صلاة الجمعة	100 %	85.5 %
8	1	1	أن يبين الطالب عدد ركعات صلاة العيد	100 %	86.3 %
9	1	1	أن يوضح الطالب حكم صلاة المسنوب	100 %	83.9 %
10	1	1	أن يوضح الطالب أحكام صلاة الجمعة	100 %	89.5 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)
السيرة والشخصيات الإسلامية - Seerah and Islamic figures

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	0	أن يُبيّن الطالب اسم المدينة التي دعاهما الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للإسلام	0 %	11.3 %
2	1	0	أن يوضح الطالب اسم القبيلة التي طلب الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُنصرتها	20 %	41.7 %
3	1	0	أن يوضح الطالب موقف قبيلة ثقيف من الإسلام	20 %	40.4 %
4	1	0	أن يوضح الطالب اسم الشخص الذي قام بحماية الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند غزوه لمكة	0 %	33.3 %
5	1	0	أن يُبيّن الطالب تسبب السيدة فاطمة بنت عبد الملك	40 %	43.4 %
6	1	0	أن يوضح الطالب اسم زوج السيدة فاطمة بنت عبد الملك	20 %	19.3 %
7	1	0	أن يعدد الطالب صفات السيدة فاطمة بنت عبد الملك	0 %	20.5 %
8	1	0	أن يحدد الطالب المكان الذي قامت السيدة فاطمة بنت عبد الملك بالتدريس فيه	0 %	50 %
9	1	0	أن يوضح الطالب سمات عهد عمر بن عبد العزيز	20 %	14.2 %
10	1	0	أن يوضح الطالب إسهامات السيدة فاطمة بنت عبد الملك في أعمال الخير	20 %	12.3 %
11	1	1	أن يوضح الطالب خط سير الإسراء والمعراج	80 %	76.6 %
12	1	1	أن يحدد الطالب موقع المسجد الحرام	80 %	81.5 %
13	1	1	أن يذكر الطالب مواقف من سيرة ميلاد الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	100 %	80.6 %
14	1	1	أن يحدد الطالب اسم الثلاثة التي ركبها في رحلة الإسراء والمعراج	100 %	80.6 %
15	1	1	أن يوضح الطالب موقف أهل الطائف من الدعوة الإسلامية	100 %	75.8 %
16	1	1	"أن يوضح الطالب اسم قاتل العبرة "ريح النبيق ريح النبيق"	80 %	73.4 %
17	1	1	أن يُبيّن الطالب موقف علي بن أبي طالب في الهجرة	100 %	81.5 %
18	1	1	أن يوضح الطالب لقب أسماء بنت أبي بكر	100 %	81.5 %
19	1	1	أن يُبيّن الطالب اسم ثاني الخلفاء الراشدين	60 %	79.8 %
20	1	1	أن يوضح الطالب لقب سيدنا عمر بن الخطاب	80 %	76.6 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)

Faith - العقيدة

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يعده الطالب نعم الله التي مَبَرَّ الله بها الإنسان	100 %	86.3 %
2	1	1	أن يوضح الطالب مكانة التبر في القرآن الكريم	100 %	76.6 %
3	1	1	أن يوضح الطالب شروط أداء العبادات في الإسلام	80 %	81.5 %
4	1	0	أن بيّن الطالب الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر	0 %	41.1 %
5	1	1	أن يستنتج الطالب بعض صفات نعيم الدنيا	100 %	66.9 %
6	1	1	أن يوضح الطالب بعض مظاهر النعيم في الجنة	100 %	84.7 %
7	1	1	أن يوضح الطالب كيفية التوبة من المعاصي	80 %	83.1 %
8	1	1	أن يعده الطالب بعض مظاهر النعيم في أهل الجنة	100 %	80.6 %
9	1	1	أن يوضح الطالب أهم مظاهر اليوم الآخر	100 %	75 %
10	1	0	أن يوضح الطالب بعض صفات أهل الجنة	20 %	19.4 %
11	1	0	أن يوضح الطالب أركان الإيمان	0 %	15.2 %
12	1	0	أن يعده الطالب اسماء آخر ليوم القيمة	0 %	38.7 %
13	1	0	أن يوضح الطالب بعض صفات نعيم الآخرة	0 %	14.3 %
14	1	0	أن بيّن الطالب اسم الملك الموكِل بالثُّغُور في الصُّور	20 %	26.8 %
15	1	0	أن يستبطِّط الطالب الحكمة من اليوم الآخر	0 %	12.5 %
16	1	0	(أن يستنتاج الطالب أهم هدایات الآية الكريمة (اقرأ باسم ربك	0 %	8.1 %
17	1	1	أن يستنتاج الطالب أهم الأعمال التي تدل على إعمال العقل	20 %	15.2 %
18	1	0	أن يوضح الطالب مظاهر اهتمام دولة الإمارات لتنمية عقل وشخصية الإنسان	20 %	12.6 %
19	1	0	أن يوضح الطالب أهم الأحداث في النَّفْخَةِ الثَّانِيَةِ	0 %	33.3 %
20	1	0	أن يستنتاج الطالب الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر	20 %	21.4 %

Objectives of Grade 5 - Islamic for Arabs-(May 2021)

Identity and Belonging - الهوية والانتماء

Question Number	Question score	Student score	The Objectives	Internal	External
1	1	1	أن يستبطِّ الطَّالب مسؤوليَّةَ الإِنْسَان تجاه نعم الله عليه	80 %	75.8 %
2	1	1	أن يستنتج الطَّالب بعْضَ مَظَاهِرِ شُكْرِ نَعْمَ الله	100 %	87.9 %
3	1	1	أن يستنتاج الطَّالب بعْضَ مَظَاهِرِ شُكْرِ نَعْمَ الله	100 %	82.3 %
4	1	0	(..... أن يستبطِّ الطَّالب مهَمَّةَ الإِنْسَان فِي الْكَوْن مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ (فَلَمْ يَنْظُرُوا	40 %	32.3 %
5	1	1	(..... أن يستنتاج الطَّالب مظاہر عنایۃ الله بالإنسان في الآيات الكريمة (ورزقُکُم مِّنَ الطَّيَّابَاتِ	100 %	58.1 %
6	1	0	أن يستنتاج الطَّالب بعْضَ مَظَاهِرِ نَعْمَ الله عَلَى الإِنْسَانِ	60 %	67.7 %
7	1	1	أن يستنتاج الطَّالب فائدةً دُورَانَ الْأَرْضِ	80 %	69.4 %
8	1	1	أن يستبطِّ الطَّالب حِكْمَةَ الله مِنْ خَلْقِ الإِنْسَانِ	80 %	72.6 %
9	1	0	أن يستنتاج الطَّالب أَهْمَىَ الْمَعْرِفَةِ	80 %	77.4 %
10	1	1	أن يُبَدِّي الطَّالب رَأْيَهُ فِي مَوَاقِعِ تَنَافِي مَعَ الحِفْاظِ عَلَى نَعْمَ الله	100 %	89.5 %